

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Молодежный ресурсный центр Карагандинской области»
Управления по вопросам молодежной политики Карагандинской области

А.С.Исхакова

«29» 2022г.



«СОГЛАСОВАНО»

ГУ «Отдел внутренней политики города Караганды»

Л.Т.Акильжанова

«29» 2022г.

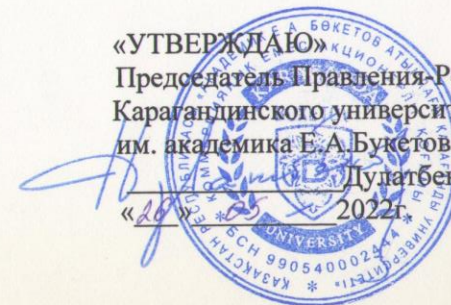


«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор
Карагандинского университета
им. академика Е.А.Букетова

Дулатбеков Н.О.

«29» 2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 7М031 «Социальные науки»
7М03101 - «Социология»
Уровень: Магистратура

Степень: магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 - «Социология»

Караганда, 2022

Образовательная программа 7М03101 «Социология» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	16

Паспорт образовательной программы

- 1. Код и наименование образовательной программы:** 7М03101 - Социология
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М03 Социальные науки, журналистика и информация
3. Группа образовательных программ: Социология
- 4. Объем кредитов:** 120 академических кредитов (2 года)
- 5. Форма обучения:** очная
- 6. Язык обучения:** казахский, русский
- 7. Присуждаемая степень:** магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 - «Социология»
- 8. Вид ОП:** действующая
- 9. Уровень по МСКО:** 7 уровень (магистратура)
- 10. Уровень по НРК:** 7 уровень (магистратура)
- 11. Уровень по ОРК:** 7 уровень (магистратура)
- 12. Отличительные особенности ОП:** нет
- ВУЗ-партнер (СОП):** нет
- ВУЗ-партнер (ДДОП):** нет
- 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** № 16 от 28.07.2020 г. лицензии № KZ83LAA00018495
- 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** НАОКО, SA №168/2 агентство НАОКО
10.06.2019 г.- 07.06.2024г.
- 15. Цель ОП:** Подготовка квалифицированного специалиста-социолога, способного на научной основе исследовать актуальные проблемы социума, изучать социальные системы, процессы и явления, обладающего фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в социально-политической сфере.
- 16. Квалификационная характеристика выпускника:**
 - а) Перечень должностей выпускника:
Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 - «Социология».
 - б) **Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:**
Сферами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «6М3101 - Социология» являются:
 - исследовательские социологические центры;
 - образование и наука
 - структуры государственной службы;
 - научно-исследовательские центры, подразделения академии наук;
 - департамента труд и социальной защиты;
 - специалистом, руководителем в социальных отделах акиматов;

- образовательные организации;
- социологом-консультантом крупных фирм;
- производственные, частные и консалтинговые компании;
- менеджером производственной организации при получении дополнительного специального образования;
- демографом в отделах по демографии и миграции;
- социальным работником в социально-ориентированных неправительственных организациях;
- социальным работником в акиматах, в департаментах Министерства труда и социальной защиты;
- руководителем социологической службы;
- в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий;
- PR в государственных организациях и частных компаниях;
- имиджинговые и консалтинговые агентства.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе 7М03101-«Социология» являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- образовательная (педагогическая);
- консультационная;
- организационно–управленческая;
- производственно-технологическая.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник ОП 7М03101-«Социология» подготовлен к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- организация, подготовка, проведение, анализ, контроль и обеспечение достоверности полученных данных в ходе социологического исследования;
- осуществление консультативной, диагностической, экспертной функции;
- подготовка программы социологического исследования, проведение и анализ социологического исследования;
- разработка проектов социологических исследований;
- оказание помощи в разработке практических рекомендаций по решению актуальных проблем общества;
- консультировать проведение оценки социальной деятельности различных социальных групп;
- диагностика динамики развития различных социальных процессов;
- осуществление проектно-прогнозной экспертизы в практике социальной работы;
- разработка и использование социологического инструментария для диагностики различных видов социальной действительности;
- контроль и обеспечение достоверности и надежности данных, полученных в ходе социологического исследования.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills):	PO 1	Способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности.
	PO 2	Соблюдает профессиональный кодекс социолога, придерживается принципов академической честности и владеет навыками академического письма. Способен к конструктивному разговору и научному дискурсу с академическим и научным сообществом.
	PO 3	Владеет иностранными языками, что позволяет быть ориентированным в развитии современной социологической науки. В профессиональной деятельности придерживается правовых и этических норм при оценке последствий своей работы.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 4	Способен эффективно искать, отбирать необходимую для обучения и для работы информацию в цифровой среде
	PO 5	Владеет функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами
	PO 6	Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Обладает знаниями об основных классических и современных социологических теориях и концепциях, умеет применить их в анализе сложных современных социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов.
	PO 8	Имеет навыки самостоятельного применения социологических методов и технологий в учебных и научно-исследовательских целях; владеет качественными и количественными методами социологических исследований.
	PO 9	Имеет опыт подготовки и написания аналитических отчетов по результатам количественного и качественного социологического исследования; умеет профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую работу.
	PO 10	Применяет знания на профессиональном уровне, анализирует проблемы, формулирует аргументы, моделирует и прогнозирует, предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, социального партнерства, имеющие широкое социально-политическое значение.
	PO 11	Умеет эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность, применять полученные знания для дальнейшего развития профессиональных компетенций, повышения квалификации в области организационно-управленческой, производственной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, аналитической, образовательной (педагогической) деятельности.
	PO 12	Способен участвовать в организации управленческих процессов, аналитики в органах власти, управления, самоуправления, общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1, PO11	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO1, PO11		Педагогика высшей школы	4
PO1, PO2		Психология управления	4
PO1, PO2, PO3		Педагогическая практика	4
PO3, PO5	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO3, PO4		Профессиональная иностранная терминология в социологической науке	4
PO2, PO3		Социоллингвистика	
PO2, PO9	Инновационные аспекты базовой подготовки	Социологические исследования в образовании и науке	5
PO11, PO12		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	
PO4, PO8		Применение современных подходов в прикладных социологических исследованиях	6
PO2, PO8		Методика полевого исследования	
PO 8, PO 10	Технология социологических исследований	Социологические теории	5
PO4, PO5		Социология Интернета	4
PO 10, PO11		Система социального партнерства в Республике Казахстан	4
PO10, PO11, PO 12	Социальные институты и процессы	Обработка и анализ количественных данных	4
PO 8, PO9, PO11		Методы и технологии в изучении социальных проблем общества	
PO 10, PO 11		Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях	4
PO1, PO6, PO12		Социология электорального поведения	
PO4, PO5		Социология коммуникации	4
PO 7, PO10, PO 11		Социология социальных сетей	
PO 8, PO11		Дизайн, методология и методы исследования в социальных науках (на английском)	4
PO 8, PO11		Методика и техника конкретного социологического исследования (на английском)	
PO 7, PO 10		Современные стратификационные процессы	4
PO 7, PO10	Социология социальных изменений		

PO3, PO10		Социология глобализации (на английском)	4
PO7, PO10, PO12		Государственная политика и анализ (на английском)	
PO 8, PO 9		Исследовательская практика	
PO2, PO9	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
PO2, PO9	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
Цикл базовых дисциплин															
Вузовский компонент															
D1	История и философия науки	Целью дисциплины является изучение предполагаемых научных познаний в отношении его восприятия и изменяющегося социокультурного профиля. Рассматриваются вопросы философии и методологии науки, особенности научного познания и научных сообществ, функции науки в жизни общества, историческое развитие институциональных форм научной деятельности.	4	+											+
D2	Педагогика высшей школы	Цель дисциплины - актуализация доходов от теоретических и практических исследований в области научно-педагогической методологии и методики организации учебной работы; применение теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности.	4	+											+
D3	Психология управления	Формирование у магистрантов системных представлений о психических отклонениях управленческой деятельности, теоретических обоснованных и актуальных проблем психологии управления, выявление специфики использования социально-психологических знаний в особой деятельности менеджера, личностных особенностей руководителя, освоение навыков анализа социально-психологических потребностей, лежащих в основе осознания управления.	4	+	+										
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Повышение исходного уровня владения языком магистрантами для решения соци-	4			+		+							

		ально-коммуникативных задач в различных проявлениях деятельности. Владение навыками выражения мнения, давать обратную реакцию и аргументировать ответное решение, анализировать социально-значимые процессы и проблемы на иностранном языке. Свободное использование трех основных компонентов: сфера общения и тематика, социокультурные познания, лингвистика.															
Цикл базовых дисциплин																	
Компонент по выбору																	
D6	Профессиональная иностранная терминология в социологической науке	Моделирование языковых профессиональных компетенции с использованием иностранной терминологии. Формирование навыков выступления и исследования, научных обсуждений с использованием иностранной научной терминологии.	4			+	+										
	Социолингвистика	Целью курса является поиск причинно-следственных связей между его возникновением и выполнение задач, вызывающих: язык и нация, тяжелые языки как историческая категория, социальная дифференциация языка, взаимосвязь языков и требует и структурами, типология языковых ситуаций, встречаемых и встречающихся факторов, социальных аспектов многоязычия. Формирование представлений о методах социолингвистики, понятий и типов языковой политики.			+		+										
D7	Социологические исследования в образовании и науке	Проанализировать сущность, цели, задачи и нормативный процесс социологического исследования в образовании и науке. Изучить эмпирические и теоретические научные исследования, их основные направления. Сформировать логику и основные этапы научного исследова-	5		+								+				

		ния. Анализировать результаты исследований и их научно – практического значения.																
	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	В рамках курса рассматривается правовая сущность коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности в интересах Казахстана, механизмов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности, проект, правовое регулирование и защита интеллектуальной собственности, выбор организационно-правовой формы и правовые условия создания стартапа.															+	+
D8	Применение современных подходов в прикладных социологических исследованиях	Сформировать представления о современных подходах, методах и приемах прикладных социологических исследований, овладеть навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации, практических навыков изучения и оценки современных процессов и развития событий.	6		+								+					
	Методика полевого исследования	Освойте основные правила сбора информации, оперативных данных в процессе полевых исследований, процедур организации, этапов, контрольных полей, обработки результатов. Изучить основные процедуры полевого исследования. Планировать и изучать пол исследования. Разобрать основные подходы и методы восходящих и нисходящих статистических анализов количественных и аналитических данных.			+							+						
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																		
D9	Социологические теории	В курсе основных социологических идей и исследований европейских социологов о предмете социологии, основных социологических понятий и методологии исследований. Ознакомиться с образцами теоретического исследования в социологии и современном социологическом стиле мышления	5									+					+	

		в целом.																	
D10	Социология Интернета	Изучить выводы информационного общества, теории, методов прикладного анализа социальных сетей, особенностей социума, групп, коммуникаций. Освоить методологию и методику онлайн-опросов. Социология Интернета предполагает применение социологической теории и методов в Интернете в качестве источника информации и коммуникаций.	4					+	+										
D11	Система социального партнерства в Республике Казахстан	Ознакомиться с сущностью и задачами социального партнерства, его общественными формами, трудовыми отношениями, ролью профсоюзов в защите прав наемных работников, медиацией и переговорами, корпоративной социальной ответственностью, инициативной базой обсуждения в РК	4											+	+				
Цикл профилирующих дисциплин																			
Компонент по выбору																			
D12	Обработка и анализ количественных данных	Курс направлен на изучение основных возможностей и правил статистического анализа, обработки данных и подготовки отчетов с помощью статистического пакета для социальных наук. Рассматриваются методы анализа количественных данных, в частности методы описательной статистики, методы изучения связи между признаками и др.	4														+	+	+
	Методы и технологии в изучении социальных проблем общества	В изучаемом курсе систематизированы знания о качественных и количественных методах и технологиях исследования социальных вопросов, показаны возможности и ограничения применения количественных и качественных методов на примере конкретных исследований. Анализируется роль интерпретативной социологии как ведущей парадигмы современного социологического знания.											+	+			+		
D13	Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях	Изучить модельный и прогнозный подходы к анализу социальной реальности, моделированию и прогнозированию разнообразных, явлений, событий, фактов. Рассмотреть историю, теории и практи-	4														+	+	

		ки моделирования и прогнозирования. Освоить понятийный аппарат этой области знаний в целом и терминологии отдельных ее разделов и методов анализа.													
	Социология электорального поведения	Изучить проблемы, связанные с поведением населения в избирательных кампаниях, электоральные ориентации социальных общностей и отдельных граждан, анализ особенностей, влияющих на участие в выборах и голосовании, мотивы участия или неучастия в них, изучение структуры электората, особенности выявления предвыборных мероприятий, партий и личностей оценка, оценка эффективности деятельности СМИ и уровней их воздействия на позицию избирателей, прогнозирование результатов выборов.		+					+						+
D14	Социология коммуникации	Проанализировать основные направления социологии коммуникаций, социологии средств массовой коммуникации и социологии средств массовой информации. Изучить особенности средств массовой коммуникации и их воздействия на человека и общество.	4				+	+							
	Социология социальных сетей	В рамках курса рассматривается новое направление анализа и структурирования социологических данных – социальные сети (social networks). Рассматривается история развития сетевых подходов; анализируются структурные элементы социальных сетей, концепция «структурных дыр»; индикаторы свойств сети: сила связей, плотность сети, локальная и глобальная центральность.							+			+	+		
D15	Дизайн, методология и методы исследования в социальных науках (на английском)	В рамках курса рассматриваются вопросы о дизайне, методологии и методах исследования в социальных науках. Изучаются элементы дизайна исследования и их взаимосвязь, логика исследования на стадии проектирования, внедрения, при планировании и обнаружении.	4						+			+			

	Методика и техника конкретного социологического исследования (на английском)	В рамках курса рассматриваются количественные, качественные и комплексные стратегические социологические исследования. Анализ особенностей и применение полевых исследований таких методов социологического исследования как глубинное (неструктурированное) интервью, фокус-группа, визуальные методы исследования.									+			+		
D16	Современные стратификационные процессы	В рамках курса анализируется сущность и функции социальной стратификации, история социального неравенства и его современные формы, теория статусных групп, социальная мобильность и воспроизводство, социальная стратификация в традиционных обществах и процессы стратификации в современном казахстанском обществе.	4								+			+		
	Социология социальных изменений	В рамках учебного курса изучается последовательное описание процессов в современных обществах, современных и постсовременных концепций социальных изменений. Особое внимание уделяется развитию экономических, политических, социальных и культурных процессов.										+			+	
D17	Социология глобализации (на английском)	Овладеть знаниями о процессе преобразования пространства и времени современного сосуществования людей. Проследить историю, теорию вопроса. Проанализировать возможность рисков и угроз, негативных последствий глобализации.	4			+									+	
	Государственная политика и анализ (на английском)	Изучить методы, организации, субъекты, объекты и институты государственной политики. Сформировать представление о порядке действий, регулятивных мерах, законах и финансовых приоритетах. Производить анализ моделей эффективности и поиск моделей реализации государственной политики.										+			+	

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности.	интерактивная лекция	тест
PO2	Соблюдает профессиональный кодекс социолога, придерживается принципов академической честности и владеет навыками академического письма. Способен к конструктивному разговору и научному дискурсу с академическим и научным сообществом.	диалог	устное выступление
PO3	Владеет иностранными языками, что позволяет быть ориентированным в развитии современной социологической науки. В профессиональной деятельности придерживается правовых и этических норм при оценке последствий своей работы.	дебаты	устное выступление
PO4	Эффективно искать, отбирать информацию в цифровой среде	Дискуссия, проектное обучение	подготовка проекта
PO 5	Владеть функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами	перевернутый класс (Flipped Class)	портфолио
PO 6	Уметь взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства	круглый стол	презентации
PO 7	Обладает знаниями об основных классических и современных социологических теориях и концепциях, умеет применить их в анализе сложных современных социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов.	лекция, интерактивная лекция, объяснение, обсуждение, работа с текстом	презентации, тест
PO 8	Имеет навыки самостоятельного применения социологических методов и технологий в учебных и научно-исследовательских целях; владеет качественными и количественными методами социологических исследований.	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO 9	Имеет опыт подготовки и написания аналитических отчетов по результатам количественного и качественного социологического исследования; умеет профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую работу.	обсуждение, концептуальная карта	проект
PO 10	Применяет знания на профессиональном уровне, анализирует проблемы, формулирует аргументы, моделирует и прогнозирует, предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, социального партнерства, имеющие широкое социально-политическое значение.	диалогические методы: беседы, построение коммуникации между магистрантами	коллоквиум оценка открытых ответов

PO 11	Умеет эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность, применять полученные знания для дальнейшего развития профессиональных компетенций, повышения квалификации в области организационно-управленческой, производственной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, аналитической, образовательной (педагогической) деятельности.	обсуждение	презентации
PO 12	Способен участвовать в организации управленческих процессов, аналитики в органах власти, управления, самоуправления, общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	кейс-методы	коллоквиум

17. Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в области социологического анализа современного общества
- Управление собственным развитием
- Адаптивность к глобальным и локальным рискам
- Коммуникативные, командные, лидерские способности
- Критическое мышление
- Многоуровневая идентичность
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; - умеет сотрудничать и способен к налаживанию конфликтов
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно искать, отбирать информацию в цифровой среде; - владеть функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами; - уметь взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - умеет применять понятийно-категориальный аппарат социологии; - имеет сложившиеся целостные системные представления о социологических теориях, школах и направлениях; - обладает компетентностью в сфере истории и теории развития социологии за рубежом и в Казахстане; - умеет осмысливать новейшие тенденции и направления современной социологической науки в области теории и истории социологии. - владеет качественными и количественными методами социологических исследований; - обладает навыками организации социологических исследований; - умеет ставить цели и задачи научного исследования на основе теоретических знаний, умения и практического опыта, полученных в процессе усвоения дисциплин; - владеет методиками, методами, навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений, тенденций и процессов; - умеет объяснять и аргументировать влияние социокультурных факторов на государственный, региональный, глобальный уровни политики и будущую конфигурацию мира. - имеет углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере социологии, специфики подходов к анализу социальных систем и процессов в различных странах - имеет навыки научно-исследовательской работы, написания социальных проектов и аналитических работ; - умеет использовать полученные знания и навыки по теории социологии и практики управления в социальной политике, новейшим тенденциям и направлениям современной социологии, философии и методологии науки;

	<ul style="list-style-type: none"> - использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной и консалтинговой деятельности; - умеет ставить конкретные задачи научных исследований в области социологической науки и решать их с помощью современных информационных технологий, использования новейшего отечественного и зарубежного опыта; - умеет профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию и исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи (в соответствии с профилем магистерской программы); - умеет представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; быть ориентированным использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности.
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

И.о. заведующего кафедрой политологии и социологии

Профессор кафедры политологии и социологии

Ассоциированный профессор кафедры политологии и социологии

Ассистент профессора кафедры политологии и социологии

Старший преподаватель кафедры политологии и социологии

Магистрант 2 курса ОП «Социология»

Е.Т.Жумагулов

З.Х.Валитова

А.А.Бейсенова

А.А.Инджиголян

К.С.Муслимова

О.О.Муравьева

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 29.03.2022 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2022 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26.05.2022 протокол № 12

Член Правления-Проректор по академическим вопросам

Т.З.Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

Г.С.Акыбаева

И.о. декана факультета философии и психологии

А.А.Бейсенова